J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 01-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea.
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la práctica inicial de hábitos de higiene oral, mediante el juego y la imitación guiada.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Adquisición de rutinas de autocuidado (higieneoral), motricidad fina (uso del cepillo de dientes de juguete) y lenguaje (ampliación del vocabulario).			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Fisico y Salud		RECURSOS / MATERIALES:	

Semana de la Salud Oral:

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi boca limpia"

El dia de hoy la docente realizara una conversación guiada, recibiendo los niños y niñas en cojines, luego preguntara a los niños ¿Que usamos para comer? "La boca", ¿Que tenemos en la boca "Dientes" "Lengua", se pedira que se toquen los dientes con el dedo y la lengua. Se dispondra de una canción la cual se acompañara con palmas. "Cepillo, Cepillo, limpio mis dientecitos, para que esten sanitos y bonitos". Luego de la motivación, se realizara la ejecución, donde la docente presentara un cuento corto, "Pepito se lava los dientes" al Finalizar la lectura del cuento, los niños y niñas en Compañia de la docente hara un juego Simbolico con cepillos y muñecos, cada niño recibira un cepillo de juguete, se mostrara una boca gigante de carton, la docente imitara junto a ellos como se cepillan los dientes, haciendo enfasis en movimientos Suaves y en todas las direcciones (arriba, abajo, por dentro, por fuera) se dara cierre dejando que los niños hagan la mimica del cepillado.

En la tarde se realizara una retroalimentación, ¡Que bien cuidamos nuestros dientes! ¡Nos lavamos los dientes despues de comer y antes de dormir.. Nuevamente se cantara la canción "cepillo-cepillo". Durante la jornada se realizaran rutinas diarias, lavado de manos, hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
se observo durante la jornada el interes y agrado de cada uno de los niños y niñas, el se sintieron cómodos al compartir, Esteban, Jeronimo y Uangel manifestaron emociones, Jeronimo siguio la cancion con palmas, Esteban hablaba de las rutinas, expresando "agua" . "cepillo" "crema", celeste expresaba "vaso" "agua". Durante la cancion del cepillado varios niños reprtieron "dientes" y "limpio", Juliana, señalo su boca y dijo "ahah" al ver el cepillo, Isabella repitio "shhh" imitando el sonido del cepillo, hubo entusiasmo durante el juego del cepillado, lauren sintio curiosidad al explorar los objetos como los cepillos y demas implementos, Jeronimo se reio y aplaudia, Milan mostro interes, observaba a sus compañeros, Isabella exploro el cepillo con atencion, lo llevo a su boca y decia "yo" los niños esperaban su turno para cepillar los dientes. Dominick imito a la docente abriendo la boca frente al espejo. se logro fomentar el desarrollo de habitos y de higiene.	Como docente reconozco la importancia de fomentar habitos saludables desde los primeros años, la actividad mi boca limpia fue una oportunidad significativa para acerca a los niños al autocuidado y la salud oral de manera ludica y cercana a la realidad Durante el desarrollo de la propuesta, se observo la explicación, le permito reconocer partes de su cuerpo, identificar rutinas de higiene bucal es fundamental seguir generando espacios que integren lo cotidiano con el juego, el arte y exploración

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 02-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo de hábitos de higiene oral en los niños y niñas, mediante el juego de roles, promoviendo la exploración, la imitación y el cuidado de sí mismos y de los demás.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la motricidad fina, imitación de rutinas de cuidado personal, juego simbolico y lenguaje expresivo.			
EJE DEL DESARROLLO: Lenguaje y comunicación - Desarrollo personal y social		RECURSOS / MATERIALES: Bata, cepillos de dientes, vasos, guantes de juguete, maqueta de boca grande, munecos.	

Semana de la Salud oral

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugando a ser Odontologos"

El dia de hoy se recibiran los niños y niñas en el espacio adecuado para la lectura de cuento " El ratoncito perez", terminando el cuento se dialoga con los niños y niñas sobre la importancia del cepillar los dientes, se mostra imagenes de un odontologo, comentando que el odontologo nos ayuda a cuidar nuestros dientes. Presentación del juego, la docente explicara que vamos a jugar a ser odontologos y a cuidar los dientes de nuestros amigos los munecos. Ejecución: Juego de roles se ambientara un "consultorio del dentista", se organizara por turnos, donde un niño sera el odontologo y el otro paciente, luego cepillaran los dientes de los munecos. Se dara cierre, preguntando a los niños y niñas ¿Te gusto ser odontologo?, ¿como ayudamos a cuidar a cuidar los dientes? y se canta una canción " a cepillarnos los dientes".

Durante la jornada se realizara hábitos de higiene, cepillado de dientes, lavado de manos, hábitos alimenticios, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se evidencio en la experiencia la participación de los niños, el uso de onomatopeyas, repetición de palabras escuchadas en interacciones previas. La propuesta genero curiosidad, entusiasmo y momentos de alegria al representar el rol de odontologo milan y Jeronimo mostraron satisfacción al revisar al otro, evidenciando cuidado y atención por el bienestar del otro. Tambien emergieron momentos de inquietud o duda al simular quien era el paciente, lo cual permitio visibilizar emociones reales frente a situaciones de salud como el miedo o la inseguridad. El juego facilito la elaboración simbolica de vivencias personales, transformando posibles emociones de ansiedad en acciones de cuidado y control desde el rol activo en odontologia. Esteban la participación agrado jugando a ser el paciente, celeste disfruto tanto que evidencio cual era la camilla, se acosto y se dejo revisar los dientes, tomaron turnos. Luangel tambien quiso ser paciente, Lauren manifesto llanto no participo con agrado. Se construyo interacciones sociales	Desde la vivencia, la experiencia "jugando a ser odontologos" permitio expresar y explorar roles sociales, nombrar emociones, se enriquecio el vocabulario y lenguaje. El juego fue un puente entre lo real y lo imaginario, En esta experiencia me senti tranquila, segura, hubo respeto y atención al experimentar este juego simbolico, favoreciendo un ambiente calido y de confianza

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 03-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Rincones.
PROPÓSITO: Lograr que los niños y niñas reconozcan e identifiquen los implementos básicos para la higiene oral y comprendan su utilidad para mantener una boca sana			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar autonomía y hábitos de higiene personal, vocabulario relacionado con el aseo oral.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal, Autonomía - Lenguaje y expresión	RECURSOS / MATERIALES: Maleta viajera (Forma de muela). Cepillo, pasta, hilo dental, vaso, enjuague, imagenes, fotografías, reproductor de audio		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"La maleta viajera de la sonrisa"

Para este día la docente presentara una maleta decorada con dibujos de sonrisas, dientes, Cepillos etc. se preguntara a los niños y niñas ¿Que creen que hay dentro de esta maleta?, seguido ira sacando uno a uno los objetos (cepillo, pasta dental, hilo dental, Vaso, enguaje). se nombraran y Conversara brevemente Sobre su uso, al desarrollar la experiencia se hara un juego "empacando para cuidar mi sonrisa", los niños recibiran imágenes o replicas pequeñas de diversos objetos (cepillo, pasta, peine, juguete, cuchara, hilo dental). dejando que elijan cuáles son los implementos correctos para la higiene oral y empacarlos en una mini maleta en forma de muela. El objetivo de la ejecución es reconocer e identificar implementos de higiene oral, logrando desarrollar el lenguaje y autonomía. Se dara cierre a la ejecución de la experiencia Conversando sobre lo aprendido. "Porque es importante Cuidar nuestros dientes?, los niños pasaran a observar la galería de imagenes fotograficas donde ellos estan haciendo uso del cepillado en casa y en el jardín, colocando de Fondo la Cancion "cepillo, cepillo mis dientes". Se hara entrega Simbólica de una "tarjeta viajera de la sonrisa". Reforzando lo aprendido con emoción positiva.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la presentación de la maleta viajera, se evidencia un gran interés y curiosidad por parte de los niños, expresaron con entusiasmo palabras "mía" "Quiero mira" decía Esteban y celeste ¿que hay? Gangel, Lauren y Juliana imitaban sonidos de shshs" al abrir la maleta los rostros de los niños se iluminaron, celeste se acerco con cautela pero con mirada atenta. se evidencio vinculos afectivos e interactuaron tranquilamente, se Finalizo con la canción donde Jeronimo se expresaba con risa y movimento corporal.	La experiencia con la maleta viajera propicio un espacio de encuentro, exploración y juego simbolico que logro fortalecer el desarrollo emocional, social y del lenguaje. esta maleta genero un ambiente de confianza y motivación.
En el dia de hoy se realizo el encuentro de la estrategia Sawabona, los niños imitaron las frases propuestas por la representante "Sawabona", el ambiente fue de calma ternura y conexión, los niños estuvieron tranquilos, la mayoria participo de los masajes con hierbas, aceite y cantos, mostrando aceptación al toque respetuoso, expresado bienestar a traves del lenguaje corporal, hubo miradas profundas, gestos, Dominick expresaba "Si", Esteban manifestaba "masaje", entre ellos mismos se hacian masajes. Se fortalecio la conexión emocional.	La implementación de la estrategia Sawabona a través de masajes, permitio observar la potencia del contacto afectivo como via de comunicación profunda. esta experiencia favorecio la construcción de la empatia, el reconocimiento del otro. Como docente siento que estos espacios son esenciales para crear vinculos seguros y afectivos.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.

PROPÓSITO: Estimular la coordinación motriz gruesa, la identificación social en un ambiente lúdico y seguro.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la coordinación motriz gruesa (Lanzar, rodar, patear pelotas) Identificación de colores básicos, atención y seguimiento de instrucciones simples y habilidades sociales

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Desarrollo Social y emocional, cognitivo físico y motor	Pelotas de colores, cajas y la canasta, reproductor de audio.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugamos con Pelotas de Colores".

Se iniciara la jornada reuniendo a los niños y niñas en circulo, sentados en cojines, la docente cantara la canción de bienvenida y estiramiento (Cabeza, hombros, rodillas y pies), mostrara las pelotas de diferentes colores. Se explicara con lenguaje simple el juego el cual lanzaran, rodaran y buscar su color. La docente dira los nombres "Esta es azul, esta es roja". Seguido se dara inicio a la experiencia, donde se colocara varias pelotas de colores en una caja o canasta, se pedira a cada niño que elija una pelota del color que se le indique. ¿Puedes traerme la pelota azul?, se incitara a rodar la pelota a un compañero desarrollando la interacción, la docente dejara que los niños realicen movimientos con estas, lanzandolas, haciendo que ruede, patee ect. Se dara cierre diciendoles a los niños que guardaremos las pelotas, logrando fomentar la colaboración, se irá escuchando la cancion "A guardar a guardar cada cosa en su lugar". En la tarde los niños y niñas jugaran en la piscina de pelotas.

Durante la jornada se haran rutinas diarias tales como lavado de manos, habitos de higiene, alimentacion, descanso y sueño

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el inicio de la jornada los niños y niñas se mostraron tranquilos, participaron de la canción Esteban nombro y señalo partes del cuerpo cuando la docente cantaba, Jeronimo aplaudia y tocaba cabeza, pies, Lauren se mostro alegre, señalaba, cada parte del cuerpo al ejecutar la experiencia, Dominick, Liangel manipularon las pelotas y las lanzaban en diferentes direcciones, al nombrar los colores, Esteban logro identificar los colores y traia manifestando "azhul pofe", Celeste expresaba "chul" "pelota", Juliana decia "pelota". Liangel, la pateaba, se integro Dominick al juego con Liangel y decian "gol" "gol", Juliana manipulaba las lanzaba hacia los lados, Isabella decia "mia" "lota", la lanzaba y sonreia en cada momento, los niños les agrada la cancion el cual todos colaboraron guardando las pelotas y Esteban iba guardando nombrando el color de algunas pelotas "rojo". Culminando con el juego activo en la piscina de pelotas. Todos estuvieron alegres y Participativos.	Esta experiencia me mostro y me permitio observar avances en el desarrollo corporal, A traves de esta actividad se fortalecio la dimension social.. Siento que es importante continuar planificando experiencias ofreciendo un espacio seguro significativo. Disfrute con ellos el juego el cual construyeron interacciones y expresaron emociones.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: JuvancaBarrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Fomentar la identificación, clasificación y asociación de colores básicos mediante el juego			
DESARROLLO POR FORTALECER: Discriminación visual de colores, coordinación ojo-mano, habilidades de clasificación, Atención y concentración y Lenguaje.			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo y motricidad Fina		RECURSOS / MATERIALES: Tapas, bloques, recipientes, pompones (Plasticos)	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugamos a clasificar colores

Para este dia el espacio estara ambientado con tapas de colores, pompones, bloques. Junto con recipientes del mismo color. Se recibirian los niños y niñas con entusiasmo con rondas infantiles, seguido se explicara de manera sencilla: "Hoy vamos a jugar con los colores, vamos a buscar donde vive cada color. Quièren ayudarme.
Se dara inicio a la ejecución, colocando todos los objetos mezclados en el centro del aula, la docente mostrara el ejemplo: "mira este pompón es rojo", ¿ donde estan las tapas rojas (vamos a colocarlas en el recipiente rojo). Invitara a los niños a participar y ayudando con el lenguaje "muy bien eso es azul" / lo pusiste en el azul!
Seguido se finaliza la experiencia felicitando a los niños por su participación.
se dara la indicación de recoger los materiales juntos para fomentar el hábito del orden.
Se haran rutinas diarias, tales como lavado de manos, hábitos de higiene y alimentación, descanso y sueño.
En la tarde se reforzara lo aprendido " Hoy aprendimos a jugar con los colores rojo, azul, amarillo y verde. ¿ Cual te gusto más?

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada se propuso una actividad ludica de clasificación de colores; peltas, bloques, disponiendo una canasta con pelotas, los niños y niñas se mostraron curiosas, Dominick y esteban se fueron acercando expresando "mira pofe", Dominick "mia", "aqui", celeste y Juliana señalaban, la canasta tratando de ubicar el color que se identificaba, Isaballe miraba y expresa aquí "shi", Liangel y Lauren manipulaban las pelotas y bloques, ubicando en recipientes, durante el juego se observaron sonrisas y gestos de alegria al lograr encajar las pelotas en los recipientes, maria angel expresaba duda, Juliana confusion cuando no lograba identificar un color o encajar la pelota. Lauren mostro disposición al participar y permanecer en la experiencia durante un tiempo sostenido manifestando disfrute a través de risas, Jeronimo aplaudia espontaneamente y miraba a la docente en busca de validación de acompañamiento los niños y niñas participaron activamente. esteban Juliana y celeste lograban reconocer e identificar el "azul y rojo", manipularon los bloques y pelotas correctamente.	La experiencia resulto adecuado, permito que desarrollaran coordinación motora y la interacción social, respondiendo y mostrando progresos en el reconocimiento de colores. De acuerdo a lo observado, desde mi rol como docente realizare experiencias similares incorporando nuevos criterios de clasificación tamaño y textura, logrando fomentar el lenguaje mediante preguntas y modelado verbal.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller.
PROPÓSITO: Fomentar la socialización, la coordinación motora gruesa y la comunicación verbal a través de la exploración y Participación en juegos tradicionales adaptados a la edad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: motricidad gruesa (Caminar, girar, agacharse, saltar). Habilidades Sociales (Jugar en grupo, esperar turnos, imitar). Lenguaje oral (repetir palabras, seguir instrucciones)			
EJE DEL DESARROLLO: Juego y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Sillas, reproductor de audio y Juguetes variados.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugamos como antes"

Se dara inicio a la jornada reuniendo a los niños y niñas en semicirculo, ubicados en las sillas, la docente presentara imágenes representando a niños jugando "como antes" (con canciones y movimientos)" se comentara brevemente "Hoy vamos a jugar como lo hacian nuestros abuelitos, con canciones y juegos de movimiento, vamos hacer una ronda con música", se les enseñara la canción "a la rueda, rueda" con gestos. Seguido se iniciara el desarrollo de la experiencia donde se Formara una rueda, tomandonos de la mano, con la ayuda de la auxiliar pedagogica, "la canción se acompañara con movimientos, caminar en circulo, detenerse, se repetira varias veces. La docente se ubicara en el piso indicando a los niños que haran lo mismo pero ahora sentados y con palmas suaves. Logrando reforzar con palabras simples.

Durante la jornada se haran las acciones diarias, tales como lavado de manos, hábitos de higiene, descanso y sueño. (momentos de alimentación).

En la tarde, los niños y niñas jugaran con los diversos juguetes expuestos en el aula.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas se mostraron tranquilos desde el inicio de la propuesta, al escuchar la canción, Jerónimo comenzo a moverse con el cuerpo, Dominick y Esteban realizaban saltos suaves, Isabella emitio "ueda" "yo", Esteban repetia la canción, durante el juego expresaron alegria, mediante risas, palmas y buscaban la mirada de la docente. En algunos momentos no se lograba realizar el circulo cogidos de la mano, se desarmaba, Cangel y Juliana mostraban señas de confusión, Jerónimo se expresaba de manera espontanea Al realizar la experiencia sentados, se observo mas participación y escucha, todos aplaudian reian y se cogian de la mano, a veces Isabella se paraba y se sentaba, Jerónimo se desplazaba por el entorno sonriendo y buscando el juego, Juliana, Esteban, Dominick permanecieron sentados siguiendo la indicación De esta manera se logro desarollar la propuesta de juego tradicional.	Desde mi perfil como docente la experiencia permitio promover el juego colectivo, la expresión corporal y el lenguaje en un marco ludico, calido y contenedor. Aunque pude evidenciar que no se logro avances en la participación grupal, aún no coordinan para permanecer de la mano haciendo circulo. se continuara realizando juegos musicales tradicionales que integren movimiento, ritmo y afectividad. ya que siento que son una herramienta para fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 09-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación ojo-mano y la socialización, mediante la participación activa en un juego de bolos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Coordinación ojo-mano, control y fuerza motora gruesa, reconocimiento de turnos y reglas básicas de juego, lenguaje verbal.			
EJE DEL DESARROLLO: Juego y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: botellas plasticas, pelotas, vasos. y reproductor de audio		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugamos con bolos"

Se reunira a los niños y niñas en el espacio de juego, se mostraran los materiales botellas plasticas decoradas como bolos y pelotas suaves, La docente explicara con lenguaje sencillo. " Hoy vamos a jugar a los bolas, tirando la pelota y trataran de tumbar los bolos uno por uno. La docente hara la demostracion junto con la cancion " tiro, tiro la pelota y los bolos se van al piso".

Se iniciara la gecoción formando una fila para que cada niño tenga su turno. los niños lanzaran la pelota hacia los bolos, se Felicitara cualquier logro, se repetira el turno siempre animando con frases: ¡muy bien!

se dara cierre; cantando la canción "Tiro la bola, rueda, rueda y los bolos se van", se Felicitara el esfuerzo de todos y se destacara la importancia de esperar los turnos y compartir.

En la tarde, la docente dejara que los niños y niñas juegen libre. mente con los bolos, observando la participación activa en los turnos.

Durante la Jornada se realizaran rutinas diarias tales como lavado de manos, hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia de juego de bolos, los niños y niñas mostraron gran interes al ver el material dispuesto, a Esteban Juliana su expresión facial fue de alegria, sonrieron, Dominick se acerco toco las piezas y comenzo a manipular, intentando colocarlas de pie con la ayuda de la docente, se observo curiosidad y emoción con sus gestos y vocalizaciones, Jeronimo reia cada vez que los bolos caian y repetia "pum", Isabella le agrado sonreia cuando le tocaba su turno, manifestando "shi", Celeste no queria soltar la pelota expresa "mia" "no mio", Liangel lanzaba la pelota y cuando caian los bolos sonreia y miraba a la docente, hubo momentos en los que se les dificultaba esperar el turno para lanzar la pelota, de acuerdo a los sentires manifestaban alegria y entusiasmo, Esteban y Dominick exploraron libremente los bolos, cuando se derribaban los bolos todos aplaudian expresando "she cayo", "cayo" En la tarde hubo interacción entre pares, exploraron los bolos, compartieron y jugaron activamente.	La experiencia permitio observar avances en el desarrollo del lenguaje verbal y no verbal, asi como en las habilidades sociales. El juego simbolico y la interacción espontanea promovieron la expresión de emociones y el inicio de autorregulación. Siento que esta experiencia ofrecio una actividad de expresiones ludicos que estuvieron acompañadas de emociones y relaciones entre pares.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 10-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del juego simbolico y la permanencia del objeto a través de la exploración, el movimiento y la interacción con sus pares, promoviendo el desarrollo emocional			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollo del area socioemocional, area cognitiva, area motriz y el area del lenguaje.			
EJE DEL DESARROLLO: Juego y Expresion y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Telas, cajas, reproductor de audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugando a las escondidas"

Se recibiran los niños y niñas con la cancion "Buenos dias", La docente presentara el juego diciendo "Hoy Jugaremos a las escondidas". Se mostrara un peluche, luego se escondera (juego de anticipación). Se realizara la ejecución de la experiencia, la docente escondera objetos, invitara a los niños a buscarlos, se ayudara haciendo preguntas ¿donde esta el osito? ¡lo encontraste!. Luego La docente se escondera con una manta, para que los niños logren encontarla, se cambiara luego la docente buscara a los niños, se ira cambiando el escondite por cada niño.

Se Finalizara, cantando una Cancion tranquila de despedida. y preguntando si fue divertido el juego. La docente dira que nos daremos un abrazo para cerrar la experiencia.

En horas de la tarde la docente colocara una manta, logrando observar si los niños repiten la experiencia vivida, creando vinculos con sus pares se haran las acciones diarias, tales como: Lavado de manos, hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este juego los niños y niñas se mostraron alegres, estuvieron atentos cuando veían que la docente se escondía, Jeronimo sonreía y se movía por el espacio, Dominick manifestaba "Pofe aquí ta", Esteban "ya vi pofe" "aquí esta" cuando llego la hora del turno de esconderse ellos, corrían por el espacio buscaban en los rincones, se cobrían con las telas y se reían, Isabella al ver a la docente la abrazaba, "pofe", Liangel repetía sonidos y exclamaciones durante el juego los niños interactuaron, mostraron emociones disfrutaron del juego, en ocasiones no seguían la indicación para ir a buscar al compañero. se incluyeron de manera respetuosa, Esteban compartio bastante con Dominick y Juliana, respondiendo a las acciones de sus pares, disfrutaron bastante con las cajas, Liangel al Final las uso como cama junto con celeste, de esta manera se Favoreció el desarrollo del juego.	En esta experiencia pude evidenciar avances en el desarrollo del lenguaje expresivo, pude observar que fortalecieron el vinculo con sus pares este juego permitio explorar emociones y desarrollar habilidades socio emocionales Desde mi rol seguire promoviendo juegos de espera y turnos para favorecer la autorregulación.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 14-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros - Rincones
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas herramientas que les permitan conocer la diversidad colombiana con las diferentes culturas que existen en el país, mitigando las barreras de racismo que se vive a diario.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer y despertar la curiosidad, atención auditiva y disposición al juego musical.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación Socio emocional		RECURSOS / MATERIALES: Parlante, aceites, hierbas, cojines Instrumentos musicales	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juegos, Sobos y "villancicos"

El primer acompañamiento se realizara un juego de presentación, luego se explica a los niños y niñas el significado de la palabra Sawabona, el segundo acompañamiento se inicia con un saludo de bienvenida "Pongo mi manita aqui", buenos dias, buenos dias como estan?. La experiencia central va en los acompañamientos y enfocada en los juegos ancestrales, las hierbas y aromas de los aceites el cual los niños y niñas podran oler, manipular y sentir el aroma de las hierbas. Seguido se acompañara con villancicos tipicos de Tumaco Nariño Rio caudaloso, para que los niños y niñas Puedan aprender para la naturidad.

Se Finalizara la experiencia donde los niños y niñas escucharan cuentalado de la costa Pacifico "la memoria de Justina, cuentalo de cumpleaños" y finalizando con la manipulación de las hierbas "manzanilla y ruda".

Durante la jornada se realizaran acciones diarias tales como lavado de manos, higiene, hábitos de alimentacion, descanso y sueño.

En la tarde los niños y niñas. Se propondra el juego musical, cantando y moviendonos con Sawabona, cada niño tendra un instrumento, donde escucharan un villancico de Sawabona y los niños imitaran los movimientos o sonidos. Culminando asi la jornada en el Jardin.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada se propuso un espacio de juego libre y musical llamado sobos y villancicos de sabiduría. Los niños y niñas exploraron diferentes materiales expuestos como las hierbas Isabella le llamo la atención, lo cual olia alegrandole el olor, busco un plato de juguete y empezo a gatear bajitas para colocarlas sobre este, Lauren participo en los cantos acompañando con movimientos corporales y gestos afectivos junto con Luangel, Jeremias y Dominick los niños expresaron sonidos espontaneos repetieron palabras del coro y experimentaron con su voz, algunos decian frases como "yo" "tengo maraca" esteban olia y decia huela a mata", celeste expresaba "no mio no". se observo entusiasmo y disfrute al participar, mostrando alegria y al reconocer las melodias y con orgullo tocaban los instrumentos musicales. Hubo gestos de imitacion, afecto, los niños respondieron positivamente al contacto fisico y soave, acompañando la musica con abrazos y palmas, se evidencio confianza y seguridad en la interaccion con la docente, compañeros y la profesora Yaneth C	Desde el perfil como docente, la experiencia permitio fortalecer el vinculo afectivo entre los niños y promovio la expresion emocional a traves de la musica. "los sobos" y los "villancicos" esta actividad genero seguridad, ritmo y goce estetico Se evidencio la importancia de continuar con experiencias sensoriales y sonoras donde integre el cuerpo, la voz y la interaccion emocional

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 15-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la comprensión de rutinas, la coordinación motora y la interacción social, a través de la Participación activa en el juego tradicional "a las escondidas"			
DESARROLLO POR FORTALECER: Área Socioemocional, cognitiva, motriz y el lenguaje.			
EJE DEL DESARROLLO: Juego y exploración del entorno.		RECURSOS / MATERIALES: telas, cajas, muñecos, cojines	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugando a las escondidas"

El día de hoy la docente reunira los niños y niñas en un espacio seguro y libre de obstaculos. se ambientara el espacio con telas y cajas de cartón, se presentara el juego "Hoy vamos a jugar a las escondidas, la docente se escondera, cantando la canción ¿donde estas? ¡Aquí estas!, haciendo la demostración con un muñeco. La docente se tapara la cara con las manos y dira ¿donde estoy?, luego se destapara ¡aquí esto!. Permitiendo que los niños comprendan la dinamica del juego. Se iniciara el desarrollo de la ejecución, donde la docente se escondera detras de una tela, los niños iran a buscarla, en este momento dira ¿ Donde estoy?, cuando los niños se acerquen dira ¡aquí estoy! Luego alguno de los niños se escondera y todos iremos a buscarlo, acompañando con la frase. ¿ Donde esta .....? Se Finalizara el juego reuniendo a los niños en circulo. Comentando ¡ Que bien jugaron a las escondidas, se haran preguntas ¿ A quien encontraron? o donde estaba escondido (nombre niño o niña).

Se haran rutinas de lavado de manos, hábitos de alimentación, descanso y sueño.

En la tarde la docente dejara las cajas, para que los niños juegen a esconderse y buscarse entre Pares.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia los niños y niñas mostraron gran entusiasmo al escuchar la propuesta del juego y al ver la ambientación. Dominick expreso alegria, con risas junto con Jeronimo, Milan saltaba, celeste manifestaba "escondo profe", (Isabella no participo) Juliana manifestaba "buscame profe", Liangel y Lauren demostraron seguridad al elegir su escondite, mientras que Liangel, Lauren prefirieron esconderse cerca de la docente buscando sentirse acompañados. En el momento de la busqueda respondian con gestos de sorpresa y emocion al ser encontrados diciendo aqui estoy" o riendo. Se evidenciaron interacciones positivas entre sí, usaron el lenguaje para comunicarse. Se fortalecieron los lazos afectivos el trabajo en equipo y confianza al compartir momentos de juego, Lograron reconocer turnos y la noción de esconderse y buscar, todos participaron con alegria e interes en el que usaron frases cortas como "toy aqui" dónde esta profe". Culminando de manera tranquila la experiencia del juego tradicional. "escondidos"	El juego de escondidos me permitio observar como los niños disfrutan del movimiento, la sorpresa y la interacción. es un espacio donde el cuerpo, la emocion y la palabra se entrelazan para fortalecer la confianza la exploracion y el vinculo con los otros. Pude evidenciar la importancia del acompañamiento sensible de la docente que se brinda seguridad afectiva y favoreciendo la autonomia progresiva.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 16-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y la coordinación motriz fina a través del juego libre con arena, promoviendo el disfrute y la interacción con los materiales

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollo sensorial, desarrollar la motricidad fina, coordinación ojo-mano, fortalecer el lenguaje expresivo y la socialización

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Desarrollo físico, lenguaje, Comunicación y Exploración	Arenero, juguetes, reproductor de audio

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugando Con arena

Se realizara un circulo de bienvenida, donde la docente sentara a los niños y niñas para saludarlos con una canción, se presentara el elemento tales como palas, arena, moldes etc. se explicara brevemente que hoy vamos a jugar con arena, tocandolo y viendo que podemos construir. Seguido se realizara la ejecución de la experiencia donde los niños y niñas jugara, exploraran con la arena, con el acompañamiento de la docente, se proporcionaran herramientas como palas, moldes y juguetes pequeños, se animara a los niños a llenar, vaciar, apretar y soltar la arena, se acompañara con lenguaje descriptivo "estas llenando el balde!", "la arena esta suave.

Se dara cierre colocando una canción de relajación, se enseñara a cuidar el espacio y recoger materiales. Se haran rutinas diarias como lavado de manos, hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

En la tarde la docente hara una retroalimentación oral preguntando a los niños y niñas ¿que te gusto más?, ¿que hiciste con la arena?, los niños y niñas culminaran la jornada con una canción de despedida.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia "Jugando con arena" los niños y niñas exploraron libremente este material natural, manifestando gran curiosidad y disfrute. Utilizaron palas, recipientes y sus propias manos para llenar, vaciar, apretar y moldear la arena. Se observo como algunos niños comparaban las texturas, mostrando interes por experimentar con el tacto. En las interacciones, se generaron momentos de cooperación y comunicación entre los niños, quienes compartian utensillos o imitaban las acciones de sus compañeros. Se escucharon expresiones como 'mira', "hago una montaña" esto lo expresaba Esteban con alegria, Milan manifestaba "se cayo" y Sonreia junto con Dominick, desde los sentires la mayoria manifesto alegria, curiosidad y tranquilidad al manipular la arena, disfrutando del contacto con el material Algunos niños mostraron inicialmente cierta reserva ante la textura, pero con el acompañamiento afectuoso de la docente fueron integrandose al juego como Lauren, Juliana y Uargel En cuanto al desarollo integral, se fortalecieron aspectos del eje corporal y comunicativo, al tiempo que se promovio la autonomia y la exploración sensorial y el juego libre	En mi rol como docente en esta experiencia pude observar como los niños se acercaron con curiosidad y entusiasmo a explorar este material, suave y blando Como docente reconozco el valor de ofrecer experiencias donde el niño explora con todos sus sentidos ya que a esta edad el aprendizaje ocurre principalmente a traves de la accion y la experimentación. Al jugar con arena no solo promueve el desarrollo fisico y cognitivo sino tambien la autonomia, la imaginación y el placer por descubrir

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 17-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller.
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas una experiencia lúdica que les permita identificar el estado de fiebre en sí mismos o en otros, logrando reconocer acciones simples de cuidado			
DESARROLLO POR FORTALECER: Lenguaje oral y comprensivo, desarrollo emocional, cognitivo y fortalecer el juego simbolico y empatia.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal y Social Lenguaje y comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Titere, reproductor de audio, muñecos, Pañuelo, vaso plastico y agua.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El titere se siente Caliente"

Se iniciara cantando una canción de saludo para generar un ambiente calido y de confianza, se mostra el titere llamado "Tito el osito", se presentara "Hola niños, soy tito, pero hoy no me siento muy bien", la docente dira a los niños que creen que le pasa a Tito lo ven feliz o triste, seguido se desarrollara una breve historia en la que se note que esta 'caliente'. Luego con la ayuda de los niños cuidaran a tito, le pondran un paño (de juguete) le daran un vasito de agua. la docente interactuara preguntando a los niños porque esta caliente?, ¿que le pasa a Tito?. Luego de haber interactuado con el titere se dara cierre, los niños y niñas jugaran, exploraran con varios muñecos, se observara las reacciones emocionales de los niños. Se haran las rutinas diarias de lavado de manos, hábitos de higiene y alimentación.

En la tarde, los niños y niñas jugaran con los elementos del kit medico y los muñecos, creando una canción de despedida y autocuidado "Si te sientes Caliente dile a mamá, Ponte un Pañuelo y agua te dara"

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia los niños y niñas se mostraron curiosos al observar al titere y escuchar que se sentia caliente, algunos se acercaron con cuidado para tocarlo, mientras otros lo miraban desde lejos como lauren, celeste y Esteban, con expresión de sorpresa. esta reaccion permitio evidenciar su capacidad para relacionar el titere con experiencias propias, Algunos dijeron espontaneamente frases como " Esteban expreso "esta calientico", Juliana "tiene fiebre", Isabella "agua" demostrando comprension inicial al malestar, Jeronimo, Liangel señalaban o lo tocaban diciendo "Ay" o "Umm" "caliente", Celeste pregunto "¿le duele?, mostrando empatía y comprensión emocional. Los niños se acercaron al titere uno por uno, lo tocaron suavemente, lo soplaban, imitando gestos que ven cuando alguien está enfermo. Se observo cooperacion cuando la docente ofrecia un pañuelo queriendo ayudar al titere. Tito.	En esta experiencia pude observar desde el componente de autocuidado que la actividad favorecio el desarrollo emocional y del lenguaje, fortaleciendo la empatia, la expresión de pensamientos y la interaccion entre pares. Los niños lograron comprender que el titere "sentia calor" y respondieron con gestos de cuidado y comprensión siento que el proposito fue acorde a la tematica.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 20-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Fomentar la participación activa de los niños y niñas en un juego tradicional que promueva la expresión corporal, el desarrollo del lenguaje y la socialización en un ambiente seguro			
DESARROLLO POR FORTALECER: Coordinación motriz gruesa, lenguaje oral, atención y seguimiento de instrucciones simples y la interacción social			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal y social.	RECURSOS / MATERIALES: Escobas de juguete, pañuelos, sombreros, reproductor de audio		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juego Tradicional: "El patio de micasa"

Se dara la bienvenida a los niños y niñas de forma afectuosa y motivadora la docente cantara la canción de saludo ("Hola, Hola, Hola para ti..."); se mostraran fmagenes de actividades de juego (barrer, agacharse y girar). Se iniciara el juego cantando "El patio de mi casa es particular cuando llueve se moja como los demas", se invitara a los niños y niñas a moverse en circulo, agacharse, saltar y girar según la indicación de la canción, la docente dispondra escobas de juguetes, pañuelos y sombreros para agregar elementos simbolicos al juego. Se dara cierre invitando a los niños a sentarsen en cojines se conversara brevemente ¿Te gusto el juego?, seguido se colocara la cancion de despedido a dormir a dormir que la luna ya esta aqui,
Durante la jornada se realizaran rutinas de higiene, lavado de manos, se tendra momentos de alimentos, descanso y sueño.
En la tarde; la docente ubicara los niños y niñas en las sillas

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el sentido de pertenencia, la expresión de alegría y la interacción social atraves de actividades ludicas, musicales y artisticas que celebren el cumpleaños del Jardin			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocimiento y expresión de emociones, coordinación motora, gruesa y fina al Participar en juegos y bailes. Seguimiento de ritmos y movimientos básicos en el cuerpo			
EJE DEL DESARROLLO: Personal, Social, emocional - Expresion y comunicacion	RECURSOS / MATERIALES: Camisetas color neon, pinturas neon, cartulina negra, tela negra, luces de colores, collares, pulseras, parlante		

Semana Canguriana:

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Fiesta-Neon "Celebramos el cumpleaños del Jardín mamá Canguro"

El espacio estara ambientado con luces neon, cintas de colores fosforecentes y musica alegre al ingresar los niños y niñas recibiran collares, pulseras o antifaces neon. Se colocara la cancion de cumpleaños del Jardin mamá Canguro. La docente mostrara una torta de carton y preguntara ¿quien esta de cumpleaños?, seguido se realizara un juego de movimientos prendiendo y apagando las luces mientras los niños se mueven libremente. Se dara inicio a la ejecución donde la docente hara un baile de tal manera que los niños bailen con las cintas, pañuelos o pelotas que brillan. Segundo momento; Sobre cartulinas negras los niños pintaran libremente con temperas neon (usando pinceles o los dedos). Se plasmaran las huellas de las manos. Para el cierre: Se reuniran los niños y niñas en circulo se apagaran nuevamente las luces para observar como brillan sus creaciones, se realizara una breve relajación con musica suave y se conversa sobre lo que más disfrutaron.

Durante la jornada se realizaran hábitos de higiene, lavado de manos, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la celebración del cumpleaños de mamá canguro, los niños se mostraron alegres al ver el espacio iluminado con luces neón. Milan y celeste expresaron sorpresa, Estefan decía "mira brilla", se evidencio confianza y seguridad al explorar el espacio, al acercarse a la pintura, Lauren sentia desagrado, Milan se animo a pintar sobre el papel craf, poco a poco Lauren se fue uniendo para untarse de pintura. Juliana expreso agrado manifestando "mira pepe" "manos". Al cantar la cancion de cumpleaños se movian las manos y aplaudian alegremente, plasmaron las huellas sobre papel craft. (No se uso la cartulina negra). los niños se mostraron felices al experimentar con los collares, las luces que les llamo la atención. En los ejercicios de movimiento, Dominick movia su cuerpo en compañia de Isabella quien expresaba felicidad, manifestando "luches" "colores", Miangel, buscaba los colores intentando atraparlos con sus manos, así mismo se unieron Esteban, milan. Lauren y Celeste disfrutaron plasmando las huellas, interactuaron entre sí, compartiendo risas, movimientos y comunicación verbal y a través de señas, entre ellos.	En esta experiencia logre evidenciar los avances en el desarrollo de las dimensiones, lo cual permitio disfrutar de sus risas y gestos. esta experiencia se convirtio en espacio lleno de descubrimiento libertad y expresion sensorial. El uso de la pintura favorecio la exploración sensorial, de igual manera se fortalecieron habilidades motrices y cognitivas. La fiesta nepa no fue solo una celebración sino un escenario pedagógico lleno de sentido, donde el juego fue el medio, el cuerpo y la experiencia dejo huellas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la expresión corporal, la coordinación motriz y la comunicación verbal y no verbal a través del Juego dramatico y musical. Permitiendo que los niños y niñas representen personajes.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión corporal y motricidad gruesa - Lenguaje oral, fortaleciendo la expresión emocional y social. la imaginación y simbolización a través del Juego dramatico.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal, comunicativo y socioemocional.		RECURSOS / MATERIALES: Baile, sombreros, pañuelos, papel celofan.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Semana Canguriana

Baile y Juego "Dramatico: Juan Paco Pedro de la mar"

Para este dia el aula estara ambientada con imágenes del mar, barquitos, olas y peces. La docente presentara una caja sorpresa con sombreros, pañuelos y objetos marinos. Los niños estaran sentados en cojines, donde escucharan la canción Juan Paco Pedro de la mar, invitando a los niños a mover su cuerpo libremente, imitando el personaje. Se dara inicio a la ejecución donde se realizara un juego de imitación, la docente cantara la canción y hara movimientos para que los ninos sigan el juego, imiten los gestos y movimientos del personaje. Luego se hara el Juego dramatico, se entregara a cada niño un accesorio (sombrero, pañuelo, remo simbolico). se representara una pequeña escena; donde naveganan en el mar, saludaran a los amigos y cantaran juntos. Se dara cierre: en el cual los niñas bailaran libremente repitiendo la canción varias veces, variando la velocidad (rapido/lento).

Durante la Jornada se haran rutinas de higiene, lavado de manos, hábitos de alimentación sueño y descanso.

En la tarde nos despedimos del mar, los niños se sentaran en circulo y haran junto con la docente respiraciones suaves como si soplaran el viento del mar, se colocara la cancion despedimos al personaje "Juan Paco Pedro de la mar"

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia los niños y niñas se mostraron interesadas al escuchar la canción "Juan Paco Pedro de la mar", esteban, milan y dominick comenzaron a moverse espontaneamente siguiendo el ritmo, mientras Isabella, Liangel y Lauren observaban antes de Participar. Sus miradas y sonrisas reflejaban curiosidad y alegria. Al dramatizar los movimientos de la canción, varios niños imitaron a la docente. De acuerdo a las voces y expresiones de los niños, Celeste expresa "Yo bailo", esteban, "mira pofe" milan repetia palabras de la canción o los sonidos ritmicos como "pa pa" "paco lala" (risas). Jeronimo sentia alegria y entusiasmo, se evidencio en su participacion activa y disposición a repetir el juego. Liangel, Lauren interactuaba tomandose de la mano imitaban movimientos y se reian juntos. ASI mismo se logro el proposito de la experiencia en la cual todos participaron tranquilamente fortaleciendo el desarrollo de la expresión corporal y coordinación.	Desde el rol como docente la experiencia favoreció la expresión corporal, la interacción social y el goce estetico a traves de la musica. El juego dramatico permitio que los niños exploraran su cuerpo reconocieran ritmos y fortalecieran su confianza. Siento que es importante continuar promoviendo experiencias que integren música, movimiento y juego simbolico, respetando el ritmo individual de participación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Bermeo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones.
PROPÓSITO: Fortalecer el interes y la motivación de los niños y niños hacia la expresión artística y musical a través de la observación y disfrute de la dramatización realizada por las docentes, Promoviendo la imaginación			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas vínculos afectivos con las docentes			
EJE DEL DESARROLLO: Social y Personal Expresion- Comunicación y movimientos.	RECURSOS / MATERIALES: Escenografia, vestuarios, accesorios, munecos, pañuelos, Sombreros, zapatos, Bafle		

Semana Cangoriana

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Dramatización de la canción "la Tia Clementina" "A cargo de las Docentes"

El dia de hoy las docentes invitaran a los niños y niñas a sentarsen en cojines, donde se comentara que disfrutaran de una sorpresa musical, el espacio estara ambientado con objetos tales como: pañuelos, escobas y traperos de juguetes, animales en Peluche, delantales, Sombreros y zapatos de colores. De tal manera que se genere curiosidad, seguido se anunciara que las docentes representaran una cancion muy divertida llamado "la Tia Clementina", las docentes realizaran la dramatización de la cancion utilizando gestos, movimientos, disfraces y accesorios a medida que va sonando la cancion, de esta manera se representan las acciones del personaje principal (ir al mercado, comprar un sapo, un pato, un toro etc). De forma exagerada y alegre para captar la atención de las niñas y niños despues de la dramatización, se invita a los niños y niñas a reconocer las acciones que observaron y a cantar la canción junto con las docentes y compañeros. Se dara cierre haciendo una asamblea, conversando con los niños y niñas en donde expresen que parte les gusto más y que sintieron al ver la dramatización. Finalmente Todos los niños y niñas cantaron, bailaron nuevamente "la Tia Clementina", para despedir la experiencia con alegria y movimientos. Los niños mostraron las medias locas, solicitadas con anterioridad. Durante la jornada se realizaran rutinas de higiene, alimentacion, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la Vivencia de la experiencia pedagógica de dramatización "la Tia clementina", se observaron diversas manifestaciones en los niños y niñas, intentaron imitar frases, sonidos y gestos de los personajes de la historia, Algunos participaron diciendo palabras "hola" "tia" "miau", mientras otros se expresaron mediante risas, sonidos espontaneos, usaron el cuerpo para comunicar: movimientos de manos, caminar como personaje, esconderse, mirar con sorpresa y curiosidad. Mostraron alegria, aplaudieron, se evidencio el disfrute, se fortalecio el trabajo colaborativo, Jeronimo queria colocarse un sombrero, las docentes acompañaron este proceso promoviendo la participación, la expresion corporal y el disfrute del juego dramatico. se genero un ambiente seguro y acogedor, donde cada niño participo desde su ritmo y forma de expresión, esteban al ver a su docente manifestaba "bofe mia", sonreian y estaban asombrados, evidenciando el disfrute al asumir roles. Finalmente excibieron sus medias locas por la pasarela, Jeronimo sonreia y señalaba sus "medias" "medias", Milan las observaba y desfilo con alegria, Todos participaron.	La dramatización de la Tia Clementina favorecio el desarrollo integral de los niños y niñas, permitiendo explorar el juego simbolico, fortalecer el lenguaje, expresar emociones y relacionarse con sus pares y docentes. Los niños vivieron la experiencia con interés, sensibilidad y alegria resignificando el cuento dexde sus voces, sentires e interacciones. Al realizar la pasarela, siento qce hubo un poco de trabajo en equipo, aunque pude ver la alegria de los niños y niñas al mostras las medias.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 27-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Taller.
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral (motricidad, lenguaje, autonomia, creatividad y habilidades sociales) a través de la elaboración y uso de disfraces con material reciclado.			
DESARROLLO POR FORTALECER: -fortalecer el desarrollo socio emocional, Desarrollo corporal y motricidad, el desarrollo cognitivo el lenguaje y comunicación, creatividad y expresión artistica.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y socioemocional, Corporal y motricidad	RECURSOS / MATERIALES: -Tapas, botellas plasticas, papel periodico, Cajas -telas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Me disfrazo reciclando"

Para este dia el aula estara ambientada con imagenes de disfraces, materiales reciclables (carton, botellas, tapas, papel periodico, telas viejas, cajas). La docente invitara a los niños y niñas a observar los materiales, seguido se narrara un cuento a viva voz "El disfraz magico" despertando la curiosidad, logrando que los niños comprendan que los materiales usados pueden transformarse en algo nuevo y divertido. Seguido se desarrollara la experiencia, los niños y niñas manipularan libremente los materiales reciclados, donde podran rasgar papel, exploraran texturas, colores y formas. Con ayuda de la docente se elaboraran elementos simples del disfraz se haran coronas, antifaces, capas, pulseras, luego de esto se dara cierre, donde los niños desfilaran sus disfraces, se miraran en el espejo, reconociendo y expresando lo que son, se favoreceran dialogos simples, movimientos corporales y juego simbolico. Durante la jornada se iran haciendo acciones diarias tales como lavado de manos, hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

En la tarde, se socializara, los niños se sentaran en circulo con sus disfraces, se preguntara, ¿que te gusto mas?, la docente retomara la importancia de cuidar el planeta reutilizando materiales.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia los niños y niñas mostraron gran entusiasmo al observar los diferentes materiales reciclables, manifestaron curiosidad por explorar las texturas y colores de las cajas. Se evidencio el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa, al manipular los materiales. Los niños expresaron alegria, sorpresa y orgullo al ver sus disfraces. Expuestos, reconociendose como la experiencia divertida y creativa. Milan mostro su creación, mio "lilo", eje "mio", Dominick expresa no "gusta", Isabella estaba feliz mostrando sus moños, sonreia luciendo su traje de payasita, Jeronimo observaba y señalaba su traje de robot.. Los niños interactuaron con sus compañeros, se observaron entre si, se reian y se elogiaban, Celeste expresa "uva" "lindo". Se fomento la autonomia al permitir que ellos realizaran el desfile. La experiencia fortalecio el desarrollo socioemocional, comunicativo y corporal, se promovio la creatividad, participación activa y la conciencia ambiental a traves del uso de materiales reciclables.	Desde el rol como docente la experiencia del disfraz en material reciclable me permitio evidenciar que atraves del juego simbolico y la exploración, desarrollan autonomia y sentido de pertenencia. Pude observar que el desfile se mostraron motivados, como docente es importante ofrecer experiencias que integren la conciencia ambiental con el juego favoreciendo aprendizajes significativos desde la acción y emoción.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 28-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del juego simbolico, la expresion emocional y la interaccion social a traves del uso de disfraces, permitiendo que los niños representen personajes y expresen su creatividad			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión de emociones, el lenguaje verbal y no verbal, fortalecer la motricidad fina y gruesa. Desarrollar la autonomia, la interacción y participación grupal			
EJE DEL DESARROLLO: Socioemocional, corporal y motriz, lenguaje, estetica y artistica.	RECURSOS / MATERIALES: Disfraces – Reproductor de audio		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Dia de Disfraces"

Se dara inicio con una asamblea, donde se conversara sobre el dia de disfraces, se invita a los niños y niñas a mostrar el disfraz que traen puesto (se solicitara con anterioridad a las familias), se cantara una canción para ambientar y motivar la experiencia. Se desarrollara la ejecución, realizando un espacio de juego libre y dramatización, la docente se personificara e invitara a los niños y niñas a caminar como su personaje, haran su sonido o movimiento caracteristico, seguido se hara una pasarela de disfraces con música, baile y juegos como el espejo de los disfraces, allí se pondran de tal manera que observen y exiban su disfraz. Se dara cierre realizando un Conversatorio sencillo: ¿De que te disfrazaste, ¿Como se mueve tu personaje. Se refuerzan sus logros y participación con aplausos y medallas simbolicas, y así se finalizara la experiencia del dia de disfraces.

Durante la jornada se haran rutinas como lacado de manos, hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del Día de disfraces los niños y niñas participaron con entusiasmo, mostrando alegria al compartir sus atendas, se evidencio curiosidad y emoción al observar los disfraces de sus compañeros, expresando frases como mira "mi disfra"; milan manifestuba "yo rey", Celeste imitaba a la mujer maravilla, Jeronimo disfruto su traje de cerdito a lo cual hacia el sonido de esto expresando gestos en su rostro y haciendo "oy oy" las interacciones fueron positivas, desfilaron y bailaron promoviendo el compañerismo y la participación activa. El juego del espejo y las rondas, se logro observar coordinación motriz y atencion a las consignas, los niños disfrutaron de los aplausos y reconocimientos simbolicos fortaleciendo su auto estima y sentido de logro. Durante la jornada tambien se promovieron hábitos de higiene, alimentación y descanso. En general la experiencia permitio el fortalecimiento del desarrollo socioemocional, comunicativo y corporal, fomentando la expresión libre y la valoracion del trabajo propio y colectivo.	Como docente este espacio me invito a reflexionar sobre el valor del acompañamiento afectivo y la observación atento para reconocer los intereses, emociones y potencialidades de cada niño, transformando cada vivencia en una oportunidad para aprender y crecer juntos Esta experiencia reafirma la importancia de propiciar espacios donde el arte, la imaginación y el juego sean medios para el aprendizaje.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 29-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Taller.
PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar el agua y la energía a través de experiencias prácticas, lúdicas y significativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo socioemocional, desarrollo cognitivo, comunicativo y desarrollo motriz.			
EJE DEL DESARROLLO: Ambientes y relaciones con el entorno.		RECURSOS / MATERIALES: Reproductor de audio, imagenes, botellas plasticas, papel craft, pinturas, titere	

Tema: Ahorro de agua y energía

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cuidamos el agua y la energía"

La docente presentara una canción " Gota de agua" y 'luz brillante", a través de un titere se conversara con preguntas sencillas. ¿ Para que usamos el agua?, ¿ Donde esta la luz?, La docente mostra imagenes de un grifo abierto y una luz encendida / apagada.
Seguido se desarrollara la experiencia, la docente colocara botellas con agujeros, de tal manera que los niños simulen abrir y cerrar el 'grifo", se mostrara como al cerrar se detiene el agua "Así cuidamos el agua", otro juego: sera encender y apagar la luz, se haran con luces de colores, los niños prenderan y apagaran, reforzando se apaga para ahorrar energía. Para finalizar la experiencia, los niños y niñas con ayuda de la docente estamparan sus manos en papel para hacer gotas de agua o dibujos de un bombillo. Con la frase " Yo cuido el agua y la luz".
Durante la jornada se realizaran rutinas de higiene, lavado de manos, hábitos de descanso, sueño y juego.
En la tarde, el titere vuelve y agradece por ayudar a cuidar el planeta.
Se envía un mensaje a los padres: Reforzar en casa cerrar la llave y apagar la luz.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia los niños y niñas participaron con curiosidad y alegría al observar las imagenes y escuchar la canción "Gota de agua", señalaban y expresaban las imagenes 'agua". Al presentar el títere, los niños expresaron emoción, sonreian, algunos imitaban los gestos del personaje. Esteban y Juliana les llamo la atención durante el juego de encender y apagar la luz, se evidencio atención y comprensión ya que respondian a las indicaciones de la docente, repitiendo frases como "apagar luz", Milan disfruto este momento cerrando la llave y apagando la luz.. Al experimentar el estampado de las huellas los niños exploraron con libertad los materiales expresando agrado al ver los colores y las formas que iban creando. Se observaron interacciones entre pares Juliana expresaba "agua", Jeronimo y esteban "Um" "agua", celeste manifestaba "luz", Durante el cierre al hablar sobre las acciones para cuidar el agua y energia manifestaron satisfacción al sentirse aplaudidos por la docente y sonreian a las palabras de ella.	Como docente pude evidenciar que mediante el juego, los niños fueron adquiriendo habitos de cuidado y respeto por el entorno, siento la necesidad de seguir fortaleciendo estos aprendizajes desde lo cotidiano, incentivando acciones que contribuyan a la formación de valores ambientales. la experiencia permitio observar avances en el lenguaje, la atención, la imitación de acciones y la expresión de emociones positivas ante el aprendizaje Compartida

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30-10-23	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Caminadores	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller
PROPÓSITO: Favorecer la interacción social, el disfrute del juego tradicional y la expresión corporal, fortaleciendo la creatividad y la imaginación a través del juego y la pintura facial			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo socioemocional, cognitivo, comunicativo y motriz.			
EJE DEL DESARROLLO: Juego - Arte y Expresión Corporal - Desarrollo Social.		RECURSOS / MATERIALES: Pintucaritas - Reproductor de audio - Carpa - Cojines, imagenes de animales. - mascara.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juego Tradicional:

"El lobo esta".... con Pintucaritas

La docente invitara a los niños y niñas a jugar al lobo, para esto les dira que nos pintaremos como "animalitos", se mostraran imagenes del lobo y otros animales, cada niño podra escojer y elegir el animal que quieren ser para pintar sus caritas.
Se dara inicio al desarrollo de la experiencia, con el juego tradicional, la docente sera el lobo, cantando junto con los niños y niñas - ¿el lobo esta.?, seguido saldra a perseguir a los niños (animalitos), ellos saldran a esconderse hacia una "casa segura", la cual se ambientara con anticipación "una carpa", se repetira varias veces.
Se dara cierre al juego, reuniendo a los niños y niñas en cojines y se preguntara. ¿Como se sintieron siendo animalitos?, ¿que hizo el lobo?. ¿les gusto?
Se canta una cancion de despedida
Durante la jornada se haran las rutinas de higiene lavado de manos, cara y hábitos de alimentación, sueño y descanso.
En la tarde: se refuerza que hay compartimos, esperamos turnos y usamos nuestra imaginación.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia los niños y niñas mostraron alegria y entusiasmo al participar en el juego. Manifestaron sus emociones con risas, gestos y movimientos. A traves de la dramatización y el juego simbolico, expresaron emoción al querer pintarse en la cara como animalitos y al imitar sus sonidos.	la experiencia del juego tradicional "El lobo esta" con pintucaritas permitió observar como el juego favorece el desarrollo integral y atra-ves del juego simbolico, expresaron emociones, fortalecieron el lenguaje, la coordinación y la interaccion con sus compañeros.
Se evidencio comunicación entre ellos, expresaron "pofe vaca muu", esto lo manifestaba esteban, Milan y Jeronimo imitaban al cerdo "woy woy" (risas - risas). Al ver a la profe haciendo de lobo, corrian por el aula sonriendo, se escondian en la carpa, Jeronimo salia y buscaba al lobo (profesora), la tocaba y volvia a correr por el entorno, celeste expresa aquí pofe "mami", Milan "lobo aqui toy". Disfrutaron reaccionando ante las acciones del "lobo", compartiendo risas, se desplazaron libremente y respetaron los turnos del juego.	Como docente fue gratificante ver su entusiasmo al representar animales, reconocer sus turnos y comunicarse mediante gestos y palabras. La actividad promovio la confianza, la creatividad, reafirmando la importancia del juego como herramienta pedagógica fundamental en esta etapa del desarrollo.
La experiencia Favoreció el desarrollo del lenguaje, la expresión corporal, la socialización y la imaginación, fortaleciendo así sus voces e interacciones en un ambiente ludico y de confianza.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 31-10-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones
PROPÓSITO: favorecer la expresión corporal y la coordinación motriz a través del baile y la exploración sensorial con luces de colores, permitiendo que los niños expresión emociones, movimientos y sensaciones			
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión corporal y coordinación, Atención y concentración, Creatividad y expresión de emociones e Interación			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal, Comunicativo y Socio afectivo		RECURSOS / MATERIALES: luces de colores, tela negra, aros pequeños reproductor de audio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Moviendo Mi cuerpo con las luces de colores"

la docente invita a los niños a un espacio, semioscuro donde se escuchara una musica suave los muestra las luces de colores (neón), luego se realiza un pequeño juego de sombras para captar la atención y despertar curiosidad, motivando a los niños a moverse libremente. En el desarrollo de la experiencia, la docente encendera varias luces de colores, mientras suena música alegre y suave. Los niños y niñas son invitados a mover su cuerpo libremente, saltar, girar, agacharse, levantar los brazos, seguir las luces con las manos o con el cuerpo. La docente guiara con frases motivadoras. "movamos las luces "arriba-abajo", "bailamos con el color rojo", ¿Quien sigue la luz azul con los pies?. Durante la experiencia se promueve la libre expresión corporal, la coordinación y la interacción entre pares, reforzando la confianza y el disfrute del movimiento. Se dara cierre; donde los niños y niñas jugaran, exploraran y experimentaran con aros pequeños de colores neón, seguido se invitaran los niños a relajarse y sentarse en circulo, para finalmente realizar un pequeño estiramiento con respiraciones suaves y felicitando a los niños por su participación y creatividad.

Durante la jornada se realizaran rutina de higiene, lavado de manos y hábitos alimenticios descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia los niños y niñas se mostraron alegres, interesados, interactuaron con las luces de colores neón, el espacio se convirtio en asombro, Milan manifesta "uva pofe", "Celeste luces mami", los rostros de los niños reflejaban asombro y alegria mientras exploraban con el movimiento del cuerpo, los luces que se desplazaron por el suelo y las paredes, algunos niños expresaron "azul" -"azul" profe, Juliana expresa "miro" "miro", Giangel y Jeronimo se expresan con gestos y entusiasmo. Los niños Fortolecieron la expresión corporal, coordinación motriz y comunicación no verbal favoreciendo tambien la autonomia al manifestar libremente sus sensaciones. La experiencia permitio que los niños exploraran el entorno desde la sensorialidad, potenciando su imaginación, creatividad y vinculo afectivo con sus pares y la docente.	Como docente fue una oportunidad para observar como los niños favorecieron la expresión corporal. Lo cual se evidencia el desarrollo integral la autonomia, la identidad y la seguridad, al explorar nuevas formas de expresión Esta experiencia reafirma la importancia de ofrecer espacios sensoriales donde el cuerpo sea el protagonista del aprendizaje. Las luces se transformaron en un medio para fomentar la creatividad, la percepcion visual y la interacción con sus pares.

Powered by CamScanner